

Ogólne wymagania na poszczególne oceny śródroczne: historia, wos i edb

- **ocena celująca:** uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową; otrzymuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów oraz celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe; zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo – skutkowe); bardzo dobrze posługuje się mapą; potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swoją wiedzę historyczną; wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją; samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe wymagające wiedzy z różnych działów; biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem; uczestniczy w konkursach historycznych i uzyskuje w nich dobre wyniki; prowadzi zeszyt przedmiotowy i systematycznie sporządza notatki i wykonuje zadania dodatkowe; posługuje się poprawną polszczyzną.

- **ocena bardzo dobra:** uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawową programową w stopniu bardzo dobrym; otrzymuje bardzo dobre oceny i dobre ze sprawdzianów (przewaga bardzo dobrych) oraz bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe; dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela; aktywnie uczestniczy w lekcji; postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny; rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności i potrafi zaprezentować ich wynik; poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych; potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych; potrafi uporządkować zebrany materiał i właściwie wykorzystać; potrafi pracować z mapą; prowadzi zeszyt przedmiotowy i systematycznie sporządza notatki i wykonuje zadania dodatkowe.

- **ocena dobra:** uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i w zakresie wiedzy ma niewielkie braki; otrzymuje ze sprawdzianów w większości dobre oceny i ma przeważającą liczbę ocen cząstkowych dobrych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z różnych źródeł informacji; umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela; poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych i umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych; rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności; praca z mapą, przy pomocy nauczyciela, nie sprawia mu trudności; prowadzi zeszyt przedmiotowy i systematycznie sporządza notatki i wykonuje zadania dodatkowe.

- **ocena dostateczna:** uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej; nabyta przez niego wiedza jest wyrwykowa i fragmentaryczna; ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne i ma przeważającą liczbę ocen cząstkowych dostatecznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i zrozumieć najważniejsze zagadnienia historyczne; umie sytuować wydarzenia w czasie i przestrzeni; nie umie łączyć wydarzeń w logiczną całość, ale dostrzega przy pomocy nauczyciela łatwiejsze wydarzenia przyczynowo – skutkowe; zna podstawową terminologię historyczną i podstawowe daty; ma problemy w pracy samodzielnej; prowadzi zeszyt przedmiotowy i systematycznie odrabia prace domowe; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym; na większości lekcji jest aktywny i wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką.

- **ocena dopuszczająca:** uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości jego dalszego kształcenia; ze sprawdzianów otrzymuje oceny dopuszczające, ma przeważającą liczbę ocen cząstkowych dopuszczających; przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności; nie dostrzega związków przyczynowo – skutkowych i nie łączy nabytej wiedzy w logiczną całość; biernie uczestniczy w lekcji; włącza się do pracy na wyraźne polecenie nauczyciela; ma braki w zeszycie przedmiotowym i częste braki prac domowych.

- **ocena niedostateczna:** uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu; ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności; nie współpracuje ani z nauczycielem ani z grupą; wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; ma duże braki w zeszycie przedmiotowym; bardzo często nie odrabia prac domowych.