

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE – INFORMATYKA

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, potrafi uruchomić komputer, pracować z prostymi programami i zapisać plik. Wykonuje zadania o minimalnym stopniu trudności przy wyraźnym wsparciu nauczyciela oraz stosuje się do poleceń, choć potrzebuje częstych podpowiedzi. Wykazuje elementarną znajomość obsługi urządzeń i programów używanych na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń zna podstawowe pojęcia informatyczne i potrafi wykorzystać je w praktyce. Samodzielnie wykonuje proste operacje na plikach i programach, tworzy nieskomplikowane dokumenty oraz bezpiecznie wyszukuje informacje w Internecie. Radzi sobie z typowymi zadaniami, choć popełnia błędy wymagające korekty.

Ocena dobra

Uczeń poprawnie i samodzielnie wykonuje większość zadań informatycznych. Tworzy estetyczne dokumenty, prezentacje i proste grafiki, efektywnie korzysta z zasobów internetowych i stosuje zasady bezpieczeństwa cyfrowego. Rozwiązuje proste problemy programistyczne oraz potrafi samodzielnie poprawić drobne błędy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń biegle obsługuje oprogramowanie wykorzystywane na zajęciach, tworzy zaawansowane projekty multimedialne lub graficzne, logicznie rozwiązuje problemy z użyciem elementów programowania, a także potrafi wykorzystywać różne narzędzia TIK w projektach edukacyjnych. Pracuje samodzielnie, estetycznie i zgodnie z zasadami etyki cyfrowej.

Ocena celująca

Uczeń wykracza poza program nauczania, wykonując projekty o wysokim stopniu trudności. Samodzielnie poszukuje rozwiązań i korzysta z nowych narzędzi informatycznych, tworzy rozbudowane programy lub zaawansowane projekty. Może brać udział w konkursach informatycznych lub realizować własne inicjatywy. Wykazuje twórcze, samodzielne podejście do zadań.