

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE — klasa 8

Ocena celująca

Uczeń:

- **opanował pełny zakres materiału semestru,**

- swobodnie stosuje słownictwo i gramatykę (m.in. czasy teraźniejsze i przeszłe, Present Perfect, strona bierna, reported speech, czasowniki modalne, tryby warunkowe, mowę zależną, opinie, argumentację) zgodnie z programem klasy 8,
- czyta ze zrozumieniem — **analizuje tekst, wyciąga wnioski, rozpoznaje intencje,**
- poprawnie i precyzyjnie wykonuje zadania na słuchanie i reaguje językowo,
- tworzy **spójne, rozbudowane wypowiedzi użytkowe** (e-mail, opis, opowiadanie, ogłoszenie, wpis opiniotwórczy),
- prowadzi rozmowę swobodnie, poprawnie argumentuje, wyraża poglądy,
- **podejmuje dodatkowe działania wykraczające poza program** (projekty, konkursy, zadania rozszerzone).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- **opanował pełny materiał semestru,**

- stosuje struktury poprawnie lub niemal poprawnie (nieliczne błędy nie zaburzają komunikacji),
- rozumie teksty i nagrania oraz poprawnie wykonuje zadania na ich podstawie,
- prowadzi dialogi komunikacyjne zgodnie z celem wypowiedzi,
- tworzy wypowiedzi pisemne i ustne z szerokim zakresem słownictwa i struktur.

Ocena dobra

Uczeń:

- **opanował większość materiału,**

- stosuje struktury poprawnie, ale z błędami, które nie uniemożliwiają komunikacji,
- rozumie sens tekstów i wykonuje zadania, czasem z drobnymi trudnościami,
- pisze i mówi na podstawie modelu — wypowiedź jest logiczna, choć ograniczona,
- prowadzi dialogi z błędami, ale komunikacja jest zachowana.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- **opanował materiał w stopniu podstawowym,**

- popełnia liczne błędy językowe, często wymaga podpowiedzi,
- rozumie jedynie główne informacje tekstów pisanych i słuchanych,
- wypowiedzi są proste, niepełne, często niezrozumiałe,
- prowadzenie rozmowy i pisanie prac wymaga wsparcia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- **opanował materiał w minimalnym zakresie,**
- posługuje się bardzo ubogim słownictwem i ograniczonymi konstrukcjami,
- rozumie jedynie najprostsze treści przy silnym wsparciu nauczyciela,
- wypowiedzi ustne i pisemne są krótkie, **pełne błędów, często niezrozumiałe,**
- wykonuje wyłącznie proste zadania odtwórcze wg modelu.

Ocena niedostateczna — jeśli uczeń **nie osiąga wymagań dopuszczających**

WYMAGANIA NA OCENY KOŃCOWOROCZNE — klasa 8

(obejmują wszystkie obszary klas 8 oraz przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty — tematy: człowiek i wygląd, relacje, dom, szkoła, praca, czas wolny, sport, zakupy, podróże, zdrowie, świat przyrody, technologie, kultura, środki językowe i reagowanie komunikacyjne)

Ocena celująca

Uczeń:

- **bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne i słownikowe,** wypowiada się spójnie i precyzyjnie, używa języka spontanicznie,
- czyta i słucha ze zrozumieniem — **wnioskuje, analizuje, streszcza, rozpoznaje emocje i intencje,**
- pisze poprawne, rozbudowane wypowiedzi użytkowe (opis, ogłoszenie, e-mail formalny, opowiadanie, wpis opiniotwórczy),
- **argumentuje, porównuje, wyraża opinie oraz reaguje językowo naturalnie,**
- prowadzi dialogi swobodnie — stosuje strategie komunikacyjne, rozwiązuje problemy językowe,
- pracuje ponadprogramowo (dodatkowe zadania egzaminacyjne, projekty, konkursy).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- **opanował cały zakres programu,**
- stosuje struktury i słownictwo poprawnie — sporadyczne błędy nie wpływają na komunikację,
- rozumie teksty i nagrania oraz wykonuje zadania poprawnie,
- pisze spójne i poprawne formy użytkowe,
- prowadzi rozmowę adekwatną do sytuacji komunikacyjnej.

Ocena dobra

Uczeń:

- **opanował większość materiału programowego,**
- popełnia błędy, ale wypowiedzi są komunikatywne,
- rozumie sens tekstów i reaguje poprawnie, choć fragmentarycznie,
- pisze i mówi na podstawie modelu — wypowiedź jest poprawna, ale ograniczona.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- **opanował materiał w stopniu podstawowym,**
- popełnia liczne błędy językowe, potrzebuje wsparcia,

- rozumie tylko główne informacje tekstów,
- wypowiedzi są proste, fragmentaryczne, często niezrozumiałe.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- **opanował materiał w minimalnym zakresie,**
- wykonuje jedynie proste zadania odtwórcze,
- rozumie wybrane treści przy silnym wsparciu nauczyciela,
- jego wypowiedzi są krótkie, bardzo ubogie leksykalnie i błędne.

Ocena niedostateczna — gdy uczeń **nie spełnia wymagań dopuszczających**