

## **WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE – klasa 7**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- ✓ opanował pełny zakres materiału I semestru,
- ✓ stosuje struktury i słownictwo bezbłędnie (np. present perfect, past simple/continuous, will/may/might, must/have to, tryby warunkowe, zaimki nieokreślone)
- ✓ prowadzi rozmowy na wszystkie tematy z jednostek (emocje, życiowe zmiany, przyszłość, ambicje, praca, konflikty, zakupy, środowisko), nie popełniając błędów,
- ✓ rozumie teksty pisane i mówione, odnajduje szczegóły i intencje autorów,
- ✓ tworzy rozbudowane formy pisemne: blog, wpis, e-mail, podanie, biografia itd. – bez błędów,
- ✓ działa ponadprogramowo (projekty, konkursy, dodatkowe wypowiedzi pisemne/ustne).

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- ✓ opanował pełny materiał semestru,
- ✓ stosuje struktury językowe i słownictwo poprawnie (nieznaczne błędy),
- ✓ rozumie większość tekstów i nagrań poprawnie,
- ✓ prowadzi dialogi w zakresie tematów semestru,
- ✓ pisze poprawne, spójne formy użytkowe (e-mail, wpis blogowy, profil, podanie itp.) z bogatym słownictwem.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- ✓ opanował większość treści semestru,
- ✓ popełnia niewielkie błędy językowe, ale zachowuje komunikację,
- ✓ rozumie ogólny sens tekstów oraz wykonuje zadania na ich podstawie,
- ✓ tworzy poprawne, choć miejscami ograniczone wypowiedzi,
- ✓ radzi sobie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- ✓ opanował materiał w zakresie podstawowym,
- ✓ wykonuje zadania i rozumie treści w sposób fragmentaryczny,
- ✓ popełnia liczne błędy utrudniające komunikację,
- ✓ potrzebuje wsparcia nauczyciela przy interpretacji treści,
- ✓ wypowiedzi pisemne i ustne są proste, schematyczne i często niepełne.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ✓ opanował materiał w minimalnym zakresie,
- ✓ posługuje się bardzo ograniczonym słownictwem i strukturami,
- ✓ rozumie jedynie najprostsze treści z pomocą nauczyciela,
- ✓ wypowiedzi są krótkie, pełne błędów, często niezrozumiałe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, **który nie osiągnął wymagań minimalnych na ocenę dopuszczającą**

## **WYMAGANIA NA OCENY KOŃCOWOROCZNE – klasa 7**

*(obejmują treści z rozdziałów: emocje, życiowe doświadczenia, przyszłość, praca i ambicje, konflikty rodzinne, zakupy i pieniądze, środowisko i działania proekologiczne)*

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- ✓ bezbłędnie stosuje całość poznanej gramatyki i słownictwa (m.in. czasy teraźniejsze i przeszłe, present perfect, tryby warunkowe, modalne: must / have to / may / might, zaimki nieokreślone, przymiotniki)
- ✓ swobodnie prowadzi rozmowy we wszystkich kontekstach tematycznych roku,
- ✓ rozumie teksty, wychwytuje relacje przyczynowe, wnioskuje, przetwarza informacje,
- ✓ tworzy poprawne, rozbudowane wypowiedzi w każdej formie (email, blog, profil, wniosek, komentarz, opis, ogłoszenie),
- ✓ wykazuje aktywność ponadprogramową (konkursy, projekty, zadania dodatkowe).

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- ✓ opanował cały zakres programu,
- ✓ stosuje język poprawnie (pojedyncze błędy nie zakłócają komunikacji),
- ✓ czyta, słucha, analizuje treść i wykonuje zadania poprawnie,
- ✓ prowadzi dialogi adekwatne do sytuacji komunikacyjnych,
- ✓ pisze poprawne wypowiedzi argumentacyjne, opiniotwórcze i opisowe.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- ✓ opanował większość programu,
- ✓ wypowiada się ustnie i pisemnie, choć z błędami,
- ✓ rozumie ogólną treść tekstów pisanych i mówionych,
- ✓ zachowuje komunikację w typowych sytuacjach.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- ✓ opanował materiał w stopniu podstawowym,
- ✓ rozumie główną myśl tekstów przy wsparciu,
- ✓ wypowiedzi są proste, fragmentaryczne, często błędne,
- ✓ komunikacja bywa zaburzona.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ✓ opanował materiał w minimalnym zakresie,
- ✓ potrafi wykonać najprostsze zadania odtwórcze,
- ✓ rozumie wybrane informacje po wsparciu nauczyciela,
- ✓ jego wypowiedzi są mało zrozumiałe, ubogie leksykalnie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, **który nie osiągnął wymagań dopuszczających**