

## WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE – klasa 5

### Ocena celująca

Uczeń:

- **opanował pełny materiał semestru,**

- bezbłędnie stosuje słownictwo i gramatykę poznaną w rozdziałach (rodzina, wygląd, cechy, zawody, miejsca pracy, Present Simple, have got, Wh-questions, opis i porównanie wyglądu),
- czyta ze zrozumieniem – **rozpoznaje główną myśl, szczegóły, intencje nadawcy**, poprawnie wykonuje polecenia typu true/false, luki, odpowiedzi,
- rozumie nagrania, **precyzyjnie odnajduje potrzebne informacje i reaguje językowo,**
- tworzy rozbudowane opisy, wpisy, ogłoszenia, wypowiedzi o rodzinie / zawodach / wyglądzie **bez błędów,**
- swobodnie prowadzi rozmowę, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i rozwija wypowiedzi,
- wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza program (projekty, konkursy, kreatywne prace).

### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- **opanował cały materiał semestru,**

- stosuje struktury i słownictwo poprawnie lub niemal poprawnie,
- samodzielnie czyta i słucha – znajduje informacje i poprawnie wykonuje zadania,
- prowadzi krótkie rozmowy na temat rodziny, wyglądu, zawodów i upodobań,
- tworzy poprawne wypowiedzi pisemne zgodnie z modelem (opis osoby, opis rodziny).

### Ocena dobra

Uczeń:

- opanował **większość materiału,**

- stosuje struktury z drobnymi błędami, ale zachowuje komunikację,
- rozumie sens tekstów i reaguje na polecenia,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne oparte na modelu z błędami,
- potrafi prowadzić dialog na podstawie obrazków / pytań.

### Ocena dostateczna

Uczeń:

- **opanował materiał w stopniu podstawowym,**

- wykonuje zadania z dużą liczbą błędów,
- rozumie główną myśl tekstów **po wsparciu nauczyciela,**
- jego wypowiedzi są proste, niepełne, czasem niezrozumiałe,
- potrzebuje pomocy w prowadzeniu rozmowy i reagowaniu językowym.

---

### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- **opanował materiał w minimalnym zakresie,**
- posługuje się bardzo ograniczonym słownictwem i strukturami,
- rozumie jedynie proste treści przy wsparciu nauczyciela,
- wypowiedzi pisemne i ustne są **krótkie, pełne błędów, często niezrozumiałe,**
- wykonuje bardzo proste zadania odtwórcze wg modelu.

**Ocena niedostateczna** — jeśli uczeń **nie osiąga wymagań dopuszczających**

### **WYMAGANIA NA OCENY KOŃCOWOROCZNE — klasa 5**

*(obejmują treści wszystkich rozdziałów, m.in.: rodzina i wygląd, zawody, sklepy, okolica, dom, czynności wolnego czasu, zwierzęta, porównania, sporty itp.)*

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- **bezbłędnie stosuje** słownictwo i struktury gramatyczne z całego roku (Present Simple / Continuous, have got, there is/are, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Wh-questions, liczba mnoga, opisy wyglądu / zainteresowań / porównania)
- czyta i słucha ze zrozumieniem — **interpretuje tekst, wyszukuje informacje, rozpoznaje intencje,**
- tworzy **spójne, poprawne wypowiedzi użytkowe** (opis osoby, opis zwierzęcia, ogłoszenie, wpis na forum, mapa okolicy, opis wakacyjnych zajęć),
- prowadzi dialogi swobodnie — zadaje pytania, odpowiada, opisuje, porównuje, argumentuje,
- wykazuje się aktywnością dodatkową (projekty, zadania, konkursy, kreatywne opracowania).

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- **opanował cały zakres programu,**
- stosuje struktury językowe poprawnie (pojedyncze błędy nie utrudniają komunikacji),
- rozumie teksty i nagrania oraz wykonuje zadania poprawnie,
- tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z modelem,
- prowadzi dialogi adekwatnie do sytuacji komunikacyjnych.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- **opanował większość materiału,**
- popełnia błędy, ale wypowiedzi są komunikatywne,
- rozumie sens tekstów i reaguje na pytania,
- wypowiada się ustnie i pisemnie na podstawie modelu.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- **opanował materiał w stopniu podstawowym,**
- popełnia liczne błędy językowe, potrzebuje wsparcia,

- rozumie teksty częściowo — wyłapuje tylko główne informacje,
- jego wypowiedzi są proste, fragmentaryczne, czasem niezrozumiałe.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- **opanował materiał w minimalnym zakresie,**
- potrafi wykonać jedynie proste zadania odtwórcze,
- rozumie proste treści przy silnym wsparciu nauczyciela,
- jego wypowiedzi są krótkie, ubogie, **pełne błędów.**

**Ocena niedostateczna** — gdy uczeń **nie spełnia wymagań dopuszczających**