

## **WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE – klasa 4**

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- opanował cały materiał I semestru,
- poprawnie i swobodnie używa słownictwa oraz podstawowych struktur gramatycznych (to be, have got, czasownik „can”, Present Simple, pytania WH – zgodnie z programem klasy 4),
- czyta ze zrozumieniem, wskazuje szczegóły i potrafi ponownie wykorzystać informacje,
- rozumie nagrania i polecenia bez problemu, reaguje w języku obcym,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne – zdania, krótkie opisy, dialogi,
- potrafi posługiwać się językiem w nowych sytuacjach komunikacyjnych,
- wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza program (projekty, aktywność, udział w konkursach).

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- opanował pełny zakres materiału semestru,
- stosuje poznane struktury i słownictwo poprawnie lub prawie poprawnie,
- rozumie teksty pisane i słuchane oraz wykonuje zadania na ich podstawie,
- prowadzi krótkie rozmowy zgodnie z tematem lekcji,
- pisze poprawne krótkie formy (opis, notatka, dialog) z nielicznymi błędami.

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- opanował większość materiału,
- stosuje poznane struktury zazwyczaj poprawnie (popętnia błędy, ale komunikacja jest zachowana),
- rozumie sens prostych tekstów pisanych i słuchanych,
- pisze i mówi na podstawie modelu, wypowiedzi są poprawne, choć ograniczone.

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

- opanował materiał w podstawowym zakresie,
- wykonuje zadania, ale popełnia liczne błędy,
- rozumie ogólną treść tekstów przy wsparciu nauczyciela,
- jego wypowiedzi pisemne i ustne są proste, często niepełne,
- komunikacja często wymaga pomocy nauczyciela.

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Uczeń:**

- opanował materiał w minimalnym zakresie,
- posługuje się bardzo ograniczonym słownictwem i konstrukcjami,
- rozumie tylko najprostsze treści przy pomocy nauczyciela,

- wykonuje bardzo proste zadania odtwórcze według modelu,
- jego wypowiedzi są krótkie, pełne błędów, często niezrozumiałe.

**Ocena niedostateczna** dotyczy ucznia, który nie osiągnął wymagań minimalnych na ocenę dopuszczającą.

## **WYMAGANIA NA OCENY KOŃCOWOROCZNE – klasa 4**

*(obejmują opanowanie treści wszystkich rozdziałów – m.in. siebie i rodzinę, szkołę, dom, zwierzęta, zakupy, zainteresowania, żywność, codzienne czynności)*

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje poznane struktury językowe (to be, have got, Present Simple, liczba mnoga, pytania WH, can/can't, przyimki miejsca, konstrukcje there is / there are itd.),
- samodzielnie posługuje się językiem w nowych sytuacjach,
- czyta i słucha ze zrozumieniem – identyfikuje informacje, przetwarza je i reaguje,
- tworzy spójne, rozbudowane wypowiedzi pisemne i ustne (opis, dialog, krótka relacja),
- wykazuje aktywność ponadprogramową (zadania dodatkowe, projekty, konkursy).

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- opanował pełen zakres programu,
- stosuje struktury i słownictwo poprawnie (dopuszczalne drobne błędy),
- rozumie teksty, odnajduje informacje i wykonuje zadania poprawnie,
- prowadzi proste dialogi adekwatnie do sytuacji komunikacyjnych,
- tworzy poprawne krótkie formy pisemne i ustne.

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- opanował większość programu,
- popełnia błędy, ale wypowiedzi są komunikatywne,
- rozumie ogólny sens tekstów i reaguje na polecenia,
- tworzy proste wypowiedzi ustne i pisemne na podstawie modelu.

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

- opanował materiał w stopniu podstawowym,
- popełnia liczne błędy językowe, często potrzebuje wsparcia,
- rozumie jedynie główne informacje z tekstów i nagrań,
- wypowiedzi są proste, fragmentaryczne, często niezrozumiałe.

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Uczeń:**

- opanował materiał w minimalnym zakresie,
- wykonuje proste zadania odtwórcze z pomocą nauczyciela,
- rozumie bardzo ograniczoną liczbę informacji,
- jego wypowiedzi są słabe, krótkie i pełne błędów.

**Ocena niedostateczna** – gdy uczeń nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej.