

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE (po I semestrze)

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował pełen zakres materiału przewidzianego na I semestr,
- stosuje struktury gramatyczne i słownictwo bezbłędnie,
- czyta i słucha ze zrozumieniem, wskazuje szczegóły oraz intencje nadawcy,
- tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne i ustne o bardzo szerokim zasobie językowym,
- reaguje językowo swobodnie w nowych sytuacjach komunikacyjnych,
- wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza podstawę—projekty, dodatkowe zadania językowe, konkursy, aktywność ponadprogramową.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował cały materiał przewidziany na I semestr,
- stosuje struktury i słownictwo poprawnie lub niemal poprawnie (pojedyncze błędy),
- samodzielnie rozumie teksty i nagrania oraz poprawnie wykonuje zadania na ich podstawie,
- tworzy spójne wypowiedzi pisemne i ustne z szerokim zakresem środków językowych,
- potrafi prowadzić dialogi komunikacyjne z niewielkimi błędami, które nie zaburzają komunikacji.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość wymagań programowych I semestru,
- stosuje struktury i słownictwo zazwyczaj poprawnie (nieliczne błędy),
- rozumie ogólny sens tekstów oraz odnajduje potrzebne informacje,
- tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, w których zdarzają się błędy, ale komunikacja jest zachowana.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu podstawowym,
- wykonuje zadania, lecz popełnia liczne błędy,
- rozumie główną myśl tekstów przy wsparciu nauczyciela,
- wypowiedzi pisemne i ustne są proste, oparte na modelu, ale nie zawsze poprawne,
- komunikacja często wymaga pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował materiał w zakresie absolutnie podstawowym,
- posługuje się bardzo ograniczonym zasobem słownictwa i struktur,
- popełnia liczne błędy utrudniające komunikację,
- rozumie fragmenty tekstów jedynie z pomocą nauczyciela,
- wykonuje proste zadania odtwórcze wg modelu.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli **nie spełnia wymagań minimalnych na ocenę dopuszczającą**

WYMAGANIA NA OCENY KOŃCOWOROCZNE

(obejmują opanowanie treści ze wszystkich rozdziałów – szkoła, wygląd, pogoda i kłęski, zakupy i pieniądze, jedzenie, technologie, itp.)

Ocena celująca

Uczeń:

- bezbłędnie stosuje pełen materiał leksykalno-gramatyczny roku,
- czyta i słucha ze zrozumieniem, identyfikuje intencje autora, analizuje tekst, przetwarza informacje,
- pisze różne formy użytkowe – opis, opowiadanie, ankieta, plan, wypowiedź argumentacyjną – w sposób ciekawy, spójny i rozbudowany,
- prowadzi dialogi swobodnie, stosuje strategie językowe i funkcje komunikacyjne spontanicznie,
- wykonuje dodatkowe prace wykraczające poza program – projekty, konkursy, aktywność ponadobowiązkową, kreatywne zadania językowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres programu,
- stosuje struktury i słownictwo poprawnie (pojedyncze błędy),
- rozumie teksty, wskazuje szczegóły, układa informacje w porządku logicznym,
- prowadzi dialogi poprawnie i adekwatnie do sytuacji komunikacyjnych,
- tworzy poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, potrafi argumentować i reagować językowo.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość materiału programowego,
- stosuje struktury i słownictwo zazwyczaj poprawnie (nieliczne błędy),
- rozumie ogólny sens tekstów i odnajduje potrzebne informacje,
- wypowiada się ustnie i pisemnie, choć zdarzają się błędy, które nie zaburzają komunikacji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu podstawowym,
- stosuje podstawowe struktury i słownictwo z częstymi błędami,
- rozumie główne informacje z prostych tekstów i nagrań przy wsparciu,
- wypowiedzi ustne i pisemne są proste i fragmentaryczne, czasem zaburzają komunikację.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował materiał w minimalnym zakresie,

- wykonuje proste zadania odtwórcze,
- rozumie jedynie najprostsze treści z pomocą nauczyciela,
- jego wypowiedzi są krótkie, pełne błędów, często niezrozumiałe,
- nie potrafi poradzić sobie w komunikacji bez wsparcia nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli **nie osiągnął minimalnych wymagań dopuszczających**