

# Wewnętrzny System Oceniania

Szkoły Podstawowej im. Dra Mateusza Chełmońskiego w Adamowiznie



Adamowizna, sierpień 2025

## **§ 1. Postanowienia ogólne**

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) określa zasady:
  - 1) bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 2) oceniania zachowania,
  - 3) klasyfikowania i promowania,
  - 4) przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzianów wiadomości,
  - 5) informowania uczniów i rodziców o wymaganiach, postępach i ocenach.
2. System oceniania jest zgodny z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzenia MEiN w sprawie oceniania.
3. Zasady WSO są integralną częścią statutu szkoły.

## **§ 2. Cele oceniania**

1. Ocenianie ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu,
  - 2) wspomaganie ucznia w planowaniu swojego rozwoju,
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

## **§ 3. Ocenianie bieżące**

1. Ocenianie bieżące jest obowiązkowe na wszystkich zajęciach edukacyjnych.
2. Oceny bieżące ustala się w sposób:
  - 1) ciągły – przez cały rok szkolny,
  - 2) systematyczny – zgodnie z planem pracy nauczyciela i PSO,
  - 3) zróżnicowany – na podstawie różnych form aktywności.
3. Oceny bieżące mogą być wyrażane w formie:
  - 1) stopni szkolnych,
  - 2) punktów przeliczanych na stopnie,
  - 3) opisów jakościowych.
4. Minimalna liczba ocen bieżących w semestrze dla każdego przedmiotu określa Przedmiotowy System Oceniania (PSO), przy czym nie może być mniejsza niż:
  - 3 oceny w przedmiotach realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
  - 4 oceny w przedmiotach realizowanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
  - 5 ocen w przedmiotach realizowanych w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo.
5. Oceny bieżące wpisuje się do dziennika elektronicznego.

## **§ 4. Ocenianie śródroczne i roczne**

1. Na podstawie ocen bieżących nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną (końcową).
2. Ocena roczna uwzględnia postępy ucznia w całym roku szkolnym.

3. Wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej bez ocen bieżących jest niedopuszczalne.

### **§ 5. Kryteria oceniania**

1. Ocenianie odbywa się w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programów nauczania.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć,
- 3) sposobach ustalania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych,
- 4) warunkach poprawy ocen.

3. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów na podstawie opinii lub orzeczeń poradni.

### **§ 6. Skala ocen**

1. W ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę od 1 do 6:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

2. Oceny zachowania ustala się zgodnie z § 7 WSO.

### **§ 7. Ocenianie zachowania**

1. Ocena zachowania jest ustalana według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Szczegółowe wskaźniki zachowania ustala rada pedagogiczna.

### **§ 8. Informowanie o ocenach**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie lub pisemnie.

3. Rodzice otrzymują informację o ocenach bieżących poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas zebrań i konsultacji.

### **§ 9. Klasyfikowanie**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym okresie.
2. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli uczestniczył w zajęciach co najmniej w połowie przewidzianego czasu.
3. W przypadku braku klasyfikacji uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny.

### **§ 10. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne**

1. Egzaminy przeprowadza się zgodnie z przepisami rozporządzenia MEiN.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, chyba że jest to przedmiot artystyczny lub wychowanie fizyczne – wtedy forma jest praktyczna.
3. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły, a informację przekazuje uczniowi i rodzicom nie później niż na 7 dni przed egzaminem.
4. Z egzaminu sporządza się protokół.

### **§ 11. Tryb odwoływania się od ocen**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że ocena roczna lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.
2. W przypadku uznania zasadności zastrzeżeń dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości lub ustala ocenę zachowania.
3. Wynik pracy komisji jest ostateczny.

### **§ 12. Postanowienia końcowe**

1. WSO wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną.
2. Zmiany w WSO mogą być wprowadzone uchwałą rady pedagogicznej.